



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



### FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2023

**CATEGORIA: CADRE DIDACTICE DIN CENTRELE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE:.....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:.....

SPECIALIZAREA:.....

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: .....

PERIOADA EVALUATĂ: .....

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	80		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la	10		

	<p>cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copiii/elevi cu CES (<i>2p/activitate</i>)</li> <li>- copiii/elevi cu tulburări emoționale/de comportament etc. dovedit prin fișe de progres, rezultate și calificative/note (<i>2p/activitate</i>)</li> <li>- consilierea carierei (<i>2p/activitate</i>)</li> <li>- prevenția comportamentelor de risc (<i>2p/activitate</i>)</li> <li>- reducerea abandonului școlar (<i>2p/activitate</i>)</li> <li>- formarea prerechizitelor/competențelor de scris-citit și aritmetică (<i>2p/activitate</i>).</li> </ul>			
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10		
b.1)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copii în risc de abandon școlar – <b>2,5 p</b></li> <li>- copii care au un număr mare de absențe – <b>2,5 p</b></li> </ul>	5		
b.2)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă – <b>1p</b></li> <li>- elevi școlarizați la domiciliu sau în spital – <b>1p</b></li> <li>- elevi cu statut social, economic sau cultural scăzut- <b>1p</b></li> <li>- elevi reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți – <b>1p</b></li> <li>- elevi din comunități izolate – <b>1p</b></li> <li>- elevi din sistemul de protecție socială – <b>1p</b></li> <li>- elevi cu părinții plecați în străinătate – <b>1p</b></li> <li>- elevi cu părinți minori <b>-1p</b></li> </ul>	5		

	<i>Rezultate măsurabile, cuantificabile, obținute în desfășurarea unor activități practice, educative, de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică. (max. 5p);</i> <b>1p/activitate/program pe categorie menționată mai sus.</b>			
c)	<p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeverință eliberată de către instituția de învățământ – pentru lecțiile/ activitățile susținute, precizându-se, obligatoriu, numărul de lecții / activități susținute în fiecare an de referință <b>(1p/activitate/an)</b></li> <li>- proiecte cu finanțare externă <b>(2p/proiect)</b></li> <li>- proiecte județene cu instituții de învățământ superior <b>(2p/proiect)</b></li> <li>- proiecte județene cu ONG-uri cu experiență relevantă în domeniu <b>(2p/proiect)</b></li> </ul>	5		
d)	<p>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• județean/interjudețean/regional Locul I - <b>3 p</b> Locul II - <b>2 p</b> Locul III - <b>1 p</b> Mențiune/ Premiu special/ Mențiune specială - <b>0,75 p</b></li> <li>• național/internațional Locul I - <b>4 p</b> Locul II - <b>3 p</b> Locul III - <b>2 p</b> Mențiune/ Premiu special/ Mențiune specială - <b>1 p</b></li> <li>• pregătirea loturilor olimpice de elevi/ echipe de elevi - <b>3 p</b></li> </ul> <p><i>Notă: să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare</i></p>	10		

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (<i>inclusiv colaborarea cu profesorul de sprijin, asistentul social, părinții, cadrele didactice, medicii, specialiștii DGASPC / din primării, mediatorii școlari în vederea optimizării relațiilor școală-elevi-părinți, activitatea în comisii specifice de lucru, dovedite prin PIP-uri, adaptări curriculare, acorduri, parteneriate, protocoale, hotărâri, liste de prezență pentru activități specifice, certificate OȘP/ CES / handicap, fișe psihopedagogice, adeverințe etc.</i>) <b>2,5p/activitate</b></p>	10			
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru al juriului / evaluator – <b>2p</b></li> <li>• membru în comisiile de organizare a olimpiadelor, a concursurilor de profil <ul style="list-style-type: none"> <li>- local –<b>1p</b></li> <li>- județean, interjudețean –<b>2p</b></li> <li>- naționale, internaționale –<b>3p</b></li> </ul> </li> </ul>	8			
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</p>	5*			
<p>g.1)</p>	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte/programe educaționale suport pentru categoriile menționate - <b>1,5 p/program/proiect;</b></li> <li>- Activități suport pentru familiile dezavantajate: <b>adeverințe, procese-verbale, protocoale de colaborare cu mediatorul școlar – 1p/ activitate</b></li> </ul>	5		
<p>g.2)</p>	<p>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>	5		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiliere metodologică a cadrelor didactice – recomandări formulate pentru activitatea cadrelor didactice care au la clasă elevi cu cerințe educaționale speciale (procese-verbale, adrese, comunicări etc.) – <b>1 p/ caz</b></li> </ul>			
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată <b>1 p/ activitate</b>	5		
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. <b>1 p/ activitate</b>	5		
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată <b>1 p/ activitate</b>	5		
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentația aferentă Ordinului comun 1985/1305/5805/2016 – <b>1 p/caz/document</b></li> </ul>	5		
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiecte educaționale inovatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel local – <b>3 p/ proiect</b></li> <li>• nivel județean /interjudețean – <b>3 p /proiect</b></li> <li>• național/internațional –<b>4 p/ proiect</b></li> </ul> </li> </ul>	10		
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*		
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației <b>- 10 p / nr.autori / manual</b>	10		
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluare/reevaluare proiect manual - <b>6 p/ nr. autori / proiect manual</b></li> <li>- traducerea de manuale școlare - <b>6 p/ nr. traducători/ manual</b></li> </ul>			
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - <b>2,5p/sesiune de formare</b>	5		
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborare/evaluare auxiliare curriculare - <b>2 p/ nr. autori/ auxiliar</b></li> <li>- elaborare de lecții - <b>2p</b></li> </ul>	4		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ - <b>5 p/ nr. autori / resursă educațională încărcată electronic</b>	5		
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - <b>4 p/ nr. autori / resursă educațională/auxiliar curricular</b>	4		
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		<b>40</b>		
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulament, metodologie, procedura, programa școlară înaintată pentru avizare spre Ministerul Educației, studii/cercetări nivel național - <b>3 p/document</b></li> <li>- regulament, metodologie, procedura, programa școlară (inclusiv pentru discipline opționale noi) înaintată pentru avizare spre inspectoratul școlar, studii/cercetări nivel județean - <b>2 p/document</b></li> </ul>	5		
	b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național - <b>2p/sesiune</b>	2		
	c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate,	4		

<p>înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- document avizat ME (îndrumător/ ghid metodic, suport de curs) - <b>3 p/document</b></li> <li>- document avizat ISJ (îndrumător/ ghid metodic, suport de curs) - <b>2 p/document</b></li> <li>- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - <b>2 p/articol</b></li> <li>- reperi metodologice curriculare la nivel național – <b>2 p/document</b></li> <li>- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – <b>2 p/programă</b></li> </ul>			
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală — <b>1p/document</b></p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – <b>1p/document</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2,5 p/ realizare</b> platformă de e-learning</li> <li>- <b>2 p/ realizare soft educațional</b></li> <li>- <b>1 p/ participare</b> la realizarea materialelor (platformă, soft)</li> </ul>	5		
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – <b>3 p</b></li> <li>- formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației – <b>2 p/ curs</b></li> <li>- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii – <b>1p/activitate</b></li> </ul>	5		
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate</p>	4		

<p>învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coordonator CEAC/ membru CEAC - <i>3/2 p/decizie</i></li> <li>• coordonator SCIM/ membru SCIM - <i>3/2 p/decizie</i></li> <li>• coordonator CIEC /membru CIEC - <i>3/2 p/decizie</i></li> <li>• membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București – <b>3 p</b></li> <li>• coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – <b>3 p</b></li> <li>• coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)- <i>3/decizie</i></li> <li>• lider sindical – <i>2 p</i></li> <li>• membru asociații profesionale ale cadrelor didactice-local/județean – <i>1 p</i> național/internațional – <i>2 p</i></li> </ul>			
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru consiliu consultativ – <i>2 p</i></li> <li>• metodist – <i>2 p</i></li> <li>• coordonator cerc pedagogic – <i>1 p</i></li> </ul>	4		
<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru Comisia Națională de Specialitate – <i>3 p</i></li> <li>• membru Comisia Județeană de Specialitate – <i>2 p</i></li> <li>• membru comisii tehnice/grupuri de lucru – <i>2 p/comisie</i></li> </ul>	7		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprezentant comisii naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – <b>3 p/comisie</b></li> <li>• membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – <b>2 p</b></li> <li>• susținere lecții on-line demonstrative – <b>2p/activitate</b></li> <li>• traducere variante de subiecte pentru examenele naționale – <b>3 p</b></li> </ul>			
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simpozioane/conferințe <ul style="list-style-type: none"> <li>- zonale – <b>0,5 p simpozion/conferință</b></li> <li>- județene – <b>1 p/ simpozion/conferință</b></li> <li>- naționale/internationale– <b>1,5 p/ simpozion/conferință</b></li> </ul> </li> <li>• cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – <b>2 p/curs</b></li> </ul>	4		
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b>	<b>15</b>		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*		
	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) Coordonare/ implementare proiect/ program – <b>2 ,5 p/1,5 p proiect/program de formare profesională</b></p>	5		
	<p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – <b>1 p/proiect/program</b></p>	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*		
	<p>b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". Coordonare/ implementare proiect <i>județean</i> – <b>1 p/ 0,5 p proiect interjudețean</b> – <b>1,5 p/1 p proiect național</b> – <b>2 p/ 1 p proiect internațional</b> - <b>2,5 p /2p proiect</b> Coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" - <b>1 p/ activitate</b></p>	5		

	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare <i>1p /județean</i> <i>1,5 p/național</i> <i>2p/internațional</i>	3		
	c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – voluntariat – <i>1 p/activitate</i> – Strategia națională de acțiune comunitară • coordonator SNAC - <i>2 p</i> • activități SNAC – <i>1 p/activitate</i> – îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi - <i>1 p</i> – rezultate la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - nivel local/județean premiul I - <i>1 p</i> ; premiul II- <i>0,5 p</i> ; premiul II <i>0,25 p</i> - nivel național/internațional - premiul I - <i>2 p</i> ; premiul II - <i>1 p</i> ; premiul III – <i>0,5 p</i>	3		
	d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență – <i>1 p/ activitate</i> • proiecte interșcolare – coordonator proiect – <i>1 p/decizie</i> – membru echipa de proiect – <i>0,5 p/decizie</i>	2		
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>15</b>		
	a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	9*		
	a.1)	Scierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <i>2,5 p/ proiect/ decizie</i>	5		
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <i>2,5 p/ proiect/ decizie</i>	4		
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <i>1,5 p/ proiect/decizie/ adevăriniță</i>	3		

	<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>– sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ – <i>1,5 p /sponsorizare/finanțare/ documente justificative</i></p>	3		
	<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate în cadrul comisiilor/consiliilor <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel de unitate de învățământ (comisia de elaborare și revizuire R.O.F.U.I., R.I., PDI/PAS, comisia pentru promovarea imaginii instituției, comisia pentru curriculum) – <i>1 p/decizie</i></li> <li>- nivel județean/național – <i>1,5 p/decizie</i></li> </ul> </li> <li>• realizarea de parteneriate – <i>1 p/parteneriat</i></li> <li>• activitate de observator – <i>0,5 p/activitate</i></li> </ul>	3		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>		

### NOTĂ

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

1. Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
2. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare și antetul instituției emitente, care nu sunt asumate de

conducerea respectivei instituții.

3. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **NU** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.
5. Respectarea apartenenței la criterii a documentelor prin indicare paginajului de către candidat va fi prioritară în evaluare.